

La Sarre le 16 janvier 2000 / MT avril 2003

Romains 1:1-17

L'Évangile de Dieu I

1. Mes raisons pour enseigner l'Épître aux Romains

- a) Unifier notre église qui a des arrières plans différents.
- b) Augmenter notre connaissance de l'homme.

Je dois bien comprendre qui j'étais avant de comprendre qui je suis et ce que je deviendrai dans l'éternité.

- c) Tester notre compréhension de l'Évangile

Nous devons pas nous asseoir sur notre compréhension mais plutôt tout travailler à mieux définir notre salut.

2. Introduction à l'Épître aux romains par b. W. Johnson

La profondeur de pensée, la logique de raisonnement et la compréhension détaillée du règne divin présents dans cette Épître ont toujours été estimés. Luther a dit qu'il s'agissait de "la partie capitale du NT". Meyer pensait quant à lui que c'était "la plus grande, la plus courageuse et la plus complète des compositions de Paul". Godet parle de "cathédrale de la foi Chrétienne". Coleridge déclare que c'est "le travail le plus profond qui existe", et cela n'est pas extraordinaire puisque l'auteur n'est autre que le plus grand des apôtres; il l'a écrite dans la force de l'âge, et il l'adresse à l'église de la grande cité impériale, qui était le centre d'influence et de pouvoir du monde entier.

Dans cette capitale puissante, à l'ombre du palais de César, une congrégation

de croyants se réunissait dans des circonstances inconnues. Il est certain que des églises avaient été formées à Pouzzoles et à Rome avant même que des apôtres mettent le pied en Italie. # Ac 28:14,15 Il est possible que "ceux qui sont venus de Rome", qui ont écouté Pierre le jour de la Pentecôte, # Ac 2:10 aient ramené l'Évangile, et qu'ils aient formé le noyau. Mais il est aussi probable que l'afflux constant d'étrangers, depuis toutes les parties de l'empire, ait amené beaucoup des convertis de la Méditerranée Orientale vers le grand centre politique du monde. Les salutations du dernier chapitre de cette Épître montre que Paul avait de nombreuses relations parmi eux, et les noms semblent indiquer des provenances de Grèce. En vérité, bien qu'il y ait un élément Juif dans l'église, il semble indubitable que la majorité des croyants était d'origine païenne. Divers passages des Épîtres donnent des indications sur cette prépondérance. # Ro 1:5-7 11:13,25,28 14:1 15:15,16

L'OCCASION d'écrire, était le désir de l'apôtre de travailler dans la grande cité, désir déjà ancien, et l'opportunité en était fournie par le départ de Phœbé de Corinthe à Rome. La lettre était l'occasion de préparer la voie à la visite de Rome, et à y prêcher. Les Romains n'avaient jamais reçu la visite d'un apôtre, et il n'existait pas à cette époque de NT écrit pour les instruire. Il n'est donc pas étrange que leur compréhension soit imparfaite au sujet des grands principes de la doctrine Chrétienne, que les relations entre Juifs et Gentils, la différence entre la Loi et l'Évangile, ne soient pas toujours des choses très claires.

Le thème majeur de l'Épître se trouve dans # Ro 1:16,17

La grande doctrine est que le salut ne s'obtient pas par le respect de la loi, mais par l'acceptation de l'Évangile par la foi. La droiture divine, cette droiture qui apporte la justification aux yeux de Dieu, ne s'obtient pas par un processus légaliste; elle s'obtient par Dieu qui la donne à ceux qui ont cru et qui ont accepté son Fils. Ce grand thème doctrinal est présenté avec de nombreuses illustrations, par étapes, des chapitres 1 à 12. Aux chapitres 12 à 14, l'apôtre présente des exhortations et des applications pratiques. Le seizième et dernier chapitre est mis à part pour les salutations adressées aux saints que l'apôtre connaissait à Rome. Pour une analyse plus approfondie, il est nécessaire de se référer aux en-têtes qui accompagnent les notes.

Concernant la date et le lieu de rédaction, il n'y a pas de doutes que ce fut écrit à Corinthe, pendant les 3 mois que Paul passa en Achaïe (Grèce), et dont mention est faite en

Ac 20:3. A cette époque, Paul était sur le point de rejoindre Jérusalem avec des offrandes; ces offrandes étaient destinées aux frères pauvres, et elles venaient des églises de Macédoine et d'Achaïe. # Ro 15:25. A Corinthe, plus grande ville d'Achaïe, Paul dirigeait la récolte de telles offrandes. Phœbé vivait à Cenchrées, port de la partie orientale de Corinthe. # Ro 16:1

3. Déclaration : Nous devons toujours évaluer ou tester l'Évangile en laquelle nous croyons.

Comment ?

I. En testant ceux qui nous apportent l'Évangile v.1

A. Paul serviteur de JC

1. Nous connaissons son arrière plan juif.
2. Nous connaissons, tous, le témoignage de Paul Actes 22.
3. Nous avons lu sa vie de serviteur dans les Actes des apôtres.

Nous le voyons suivre les directives de Jésus. Il est un SERVITEUR.

B. Paul apôtre = envoyé de JC (témoin oculaire)

" Car j'ai reçu du Seigneur ce que je vous ai enseigné; c'est que le Seigneur Jésus, dans la nuit où il fut livré, prit du pain," (1 Corinthiens 11:23 NEG)

" C'est par révélation que j'ai eu connaissance du mystère sur lequel je viens d'écrire en peu de mots." (Ephésiens 3:3 NEG)

"¹¹ Je vous déclare, frères, que l'Evangile qui a été annoncé par moi n'est pas de l'homme; ¹² car je ne l'ai ni reçu ni appris d'un homme, mais par une révélation de Jésus-Christ." (Galates 1:11-12 NEG)

C. Paul mis à part par JC pour annoncer l'Évangile de Dieu

Ce que nous recevons comme évangile est-il vraiment de JC. Nous savons que Jésus fut le premier à annoncer l'Évangile de Dieu.

II. En testant le contenu de l'Évangile v.2-6

A. L'Évangile est-elle selon l'AT ? v.2

1. Promesse de Dieu

2. Prophètes

3. Les Écritures

a) Matthieu prouve par son écrit que Jésus est le Roi des Juifs en citant les écritures (Il est écrit)

b) Les Actes démontrent que Jésus est selon les écritures.

c) L'épître aux Hébreux utilise l'AT pour faire son point.

d) Paul base ses enseignements sur les écritures.

"¹ Je vous rappelle, frères, l'Evangile que je vous ai annoncé, que vous avez reçu, dans lequel vous avez persévéré, ² et par lequel vous êtes sauvés, si vous le retenez dans les termes où je vous l'ai annoncé; autrement, vous auriez cru en vain. ³ Je vous ai enseigné avant tout, comme je l'avais aussi reçu, que Christ est

mort pour nos péchés, selon les Ecritures;" (1 Corinthiens 15:1-3 NEG)

B. L'Évangile concerne est-il Jésus homme ? v.3

De part ses parents Jésus est bien celui qui vient des juifs.

C. L'Évangile concerne-t-il Jésus étant Fils de Dieu ? v.4

Par sa résurrection. C'est pour cela que les apôtres mettent tant d'emphasis sur cet événement dans les Actes des Apôtres. Pierre démontre avec précision dans le chapitre 2 que la résurrection de Jésus démontre sa divinité.

D. L'Évangile est-il le même pour tous ? v.5, 6

Remarquons que L'Évangile n'est pas un tas de règles positives et négatives mais qu'il concerne une personne.

III. En testant si l'Évangile est l'œuvre de Dieu v.7

A. Bien-aimés de Dieu

27 agapetos (ag-ap-ay-tos')

LSG - bien-aimé 58, élus, aimés, chers ; 61

1) bien-aimé, estimé, cher, favori, digne d'amour

B. Saint par vocation

40 hagios (hag'-ee-os)

LSG - saint 221, consacré 1; 222

1) chose très sainte, consacrée, un saint

C. Grâce et paix de la part de Dieu et JC

*Il nous faut comprendre que l'Évangile de Dieu est l'œuvre de Dieu en nous.
Paul parlera de cela, en touchant l'élection, au chapitre 9. (Lire si le temps)*

IV. En testant les effets de l'Évangile v.8-17

A. L'Évangile affermi et encourage l'église juive et grecque v.8-12

Si nous voulons encourager un croyant parler lui de l'Évangile.

B. L'Évangile sauve v.13-17

1. Le non-croyant par la foi

2. Le croyant pour la foi

*Paul a ce vif désir de communiquer l'Évangile autour d lui car il croit qu'il est
la seule puissance formatrice...*

Conclusion :

1. Application

Ce que nous croyons ne doit être rien d'autre que la Parole ce qui nous y
ajoutons vient du Malin.

2. Application

L'Évangile est la BONNE NOUVELLE DE DIEU est non des règles.